**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Datedespre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **POLITICI PUBLICE ŞI MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ** |
|  |  |  |

**2.Datedespredisciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | Analiza instituțională | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | Prof.univ.dr. Lazăr Vlăsceanu | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimuldisciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pesemestru al activităţilordidactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **2** | din care: 2 curs | |  | seminar/laborator - |  |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | 28 |  | | 28 |  |  |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătireseminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 20 |
| Examinări | | | | | | 20 |
| Alteactivităţi | | | | | | 7 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 147 |
| 3.9 Total ore pesemestru | | | | | | 175 |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | 7. |
|  | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii**(acoloundeestecazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specific acumulate** | |
| **Competente profesionale** | * Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind analiza instituțională; * Formarea abilității de a conecta cunostintele teoretice din domeniul specific analizei instituționale cu cele legate de problemele concrete ce apar în procesul de reforma şi management în administraţia publică. |
| **Competente**  **transversale** | * Responsabilitate privind sarcinile implicate de procesul muncii; * Capacitatea de a munci independent; * Capacitatea de a coopera cu ceilalți în echipe multi-disciplinare. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specific acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul de *Analiza instituțională* oferă instrumentele teoretice pentru asimilarea si operarea cu conceptele specifice analizei instituţionale.  Cursul își propune extinderea relevantei conceptelor analizei instituţionale la domeniul politicilor publice si al managementului public.  Cursul va facilita înţelegerea distincţiei conceptuale si explicative a analizei instituţionale prin comparare cu alte abordări teoretice (e.g. ale economiei neoclasice, sociologiei pozitiviste si constructiviste)  În acest sens, cursanților li se vor transmite cunoștințe teoretice fundamentale prin prezentarea principalelor concepte, teorii și modele teoretice dezvoltate în cadrul domeniului de studiu specific analizei de politici publice.  Diseminarea cunoștințelor teoretice se va realize atât prin intermediul prelegerilor de curs, cât și prin exerciții de seminar. Pe lângă formarea de competențe profesionale specifice, cursul urmărește să dezvolte la nivelul cursanților și competențe transversale, pentru a le facilita acestora fie pregătirea și integrarea în muncă, fie continuarea studiilor la nivelul ciclurilor superioare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | (1) Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la caracteristicile și specificului analizei instituționale;  (2) Cursul facilitează studenților dobindirea de cunostintea profundate in domeniul analizei instituționale, întelegerea conceptelor specifice domeniului, abilitatea de a conecta cunostintele teoretice din domeniul specific analizei instituționale cu cele legate de problemele concrete ce apar în procesul de reforma şi management în administraţia publică  .  (3)Cursul va facilita interpretareastructuriiexplicaţieiteoretice de tip instituţionalistșicompararea explicaţiei instituţionaliste cu alte paradigme teoretice in termeni metodologici ai cercetarii.  (4) Cursul va realiza aplicaţii ale institutonalismului metodologic in explicarea stabilităţii si schimbării sociale.  (5) De asemenea, cursul va susține utilizarea analizei instituţionale in proiectarea si aplicarea de politici publice si modele de management public,  explicarearelaţiilordintreinstituţii si performante. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1.Curs Introductiv. Mod de lucru și examinare.  2. Ce este o instituție?  3. Guvernarea instituțiilor: intre lege si norme sociale  4.” Commons dillemas” – actori raționali și actiune colectivă  5. Raționalitatea sistemelor economice  6. Proprietare și guvernarea resurselor  7. Bunuri publice, bunuri private  8. IAD – cadru analitic și metodologia cercetării  9. Public Choice – cadru analitic de referință – Elinor Ostrom  10. Dilemele dezvoltării – partea I.  11. Dilemele dezvoltării – partea II.  12. SES – Socil-Ecological Systems – cadru teoretic si metodologic.  13. Curs sumativ – Q and A  14. Pregatirea examenului –Q and A. | Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbatere) |  |
| Bibliografie:   1. Ostrom, Elinor (2007)Guvernarea bunurilor comune. Evoluţia instituţiilor pentru acţiunea colectiva. Ed. Polirom 2. Putnam,Robert (2001) Cum funcționează democratia. Ed. Polirom 3. Miroiu, Adrian (2007) Fundamentele politicii, I si II. Ed. Polirom 4. Mungiu-Pippidi, S. Ionita (ccord.)(2007), Politici publice. Teorie si practica. Ed. Polirom 5. C.D North (1990) Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge Univ. Press 6. W.W. Powell & P.J. DiMaggio (Eds.)(1991), The New Institutionalism in Organizational Analysis. The Univ. of Chicago Press | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
|  | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul afferent programului** |
| Metoda de predare este orientată spre practica si cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Ponderedin nota finală |
| 10.4 Curs | **Examen** | Raport de cercetare– proiect realizat in echipă  Prezentă și activitate la curs | 50%  50% |
|  |  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Participarea la 50% din activitățile didactice și insușirea conceptelor de bază. | | | |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.03.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Raport de cercetare – proiect realizat individual  Prezentă și activitate la curs | | 50%  50% |  |
|  |
|  |
|  |  |  | |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și insușirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.03.2019 | ......................... | | ......................... | |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | examen | Test scris cu intrebari de sinteza | | 100% |  |
|  |
|  |
|  |  |  | |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţăprinbarem | | | | |  |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și insușirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.03.2019 | ......................... | | ......................... | |  |